

1.4. для слабовидящих обучающихся.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

протокол от 17.04.23 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

Закиева И.Г.

Приказ от 17.04.23 № 133



Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Закиева Ирина Григорьевна
Адрес организации	423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д.96
Телефон, факс	8(8552) 57-29-98, 8(8552) 54-73-96
Адрес электронной почты	sch40_chelny@mail.ru, S40.Nc@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Дата создания	01.09.1984г.
Лицензия	№6282 от 27.04.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2839 от 30.01.2015г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №40 с уиоп» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы 1. начального общего образования
- 1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),
- 1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- 1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),

- 2. основного общего образования
- 2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- 2.2. для обучающихся с задержкой психического развития.
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- 2.3. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Набережные Челны.  
Большинство семей обучающихся проживает в черте города.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов;  
МО учителей русского языка и литературы;  
МО учителей естественно-математического цикла;  
МО учителей иностранных языков;  
МО учителей родного языка и литературы;  
МО учителей спортивно-эстетического цикла;  
МО учителей общественных наук.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 и 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	574
Основная образовательная программа основного общего образования	619
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1263 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА.

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 40» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Набережные Челны. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарные и ручные, передвижные и настенные рециркуляторы в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

размещена на сайте МАОУ «СОШ №40» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции



<p><u>Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></p>	<p><u>ализации%20образ_прогр_НОО,ООО,СОО%2020_03_2020.pdf</u></p>	
--	---	--

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm</a>	

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс технологический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован технологический и социально-экономический.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	47	47
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	24	23

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

1. начального общего образования

1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),

1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

1.4. для слабовидящих обучающихся.

2. основного общего образования

2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

2.2. для обучающихся с задержкой психического развития,

2.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

2.4. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,  
Дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития- 13 (1,02%)

с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,24%)

с НОДА- 1 (0,08%)

с УО (интеллектуальными нарушениями)- 3 (0,24%)

Слабовидящие обучающиеся 2 (0,16%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В соответствии с рекомендациями ПМПК, все обучающиеся с ОВЗ занимаются с педагогом- психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые занятия).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### Расписание внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

<i>ФИО учителя</i>	<i>Клас- сы</i>	<i>Направ- ление</i>	<i>Название кружкового объедине- ния</i>	<i>Понеде- льник</i>	<i>Вто- рник</i>	<i>Ср- еда</i>	<i>Чет- верг</i>	<i>Пят- ница</i>	<i>Субб- ота</i>
<i>Сморжок Ульяна Николаевна</i>	1-4	Техничес- кое	"Модуль- ное оригами"		12.05 -2д 13.05 -2б	12. 05- 1г 13. 05- 05- 2б	12.05 -1а 13.05 -3в	12.05 -2в 13.05 -2а	
<i>Муллагаева Чулпанья Расуловна</i>	5	Техничес- кое	«Квантум»		13.20 - 15.00 313				
<i>Никифорова Алена Николаевна</i>	5	Техничес- кое	«Квантум»		13.20 - 15.00 107				
<i>Закиева Ирина Григорьевна</i>	11	Техничес- кое	«IT- Квантум»				07.15 - 08.00		07.1 5- 08.0 0



<i>Карсакова Ирина Юрьевна</i>	5-8	Техническое	"Рукодельные фантазии"		15.00 - 15.45			15.00 - 15.45	
<i>Михеева Любовь Александровна</i>	4	художественно-эстетическое	Детский хор "Поющие голоса"	13.30- 14.15			13.00 - 14.15	13.00 - 14.15	11.40- 12.25
<i>Тихонова Татьяна Сергеевна</i>	1-4	художественно-эстетическое	«Веселые нотки»						10.00- 10.45 10.55- 11.40
<i>Кадырова Ирина Зиновьевна</i>	2,3	художественно-эстетическое	"Палитра"	12.30- 13.15 309	12.00 - 13.30 309				
<i>Бондарь Ляйсан Фирдавиевна</i>	1	художественно-эстетическое	«Волшебные палочки»			13.05- 13.50 403	13.05 - 13.50 403		
<i>Хальфиева Римма Рафисовна</i>	1-4.	художественно-эстетическое	Хореография (танцевальная студия "Фантазия") каб.223	11.45 12.40	12.05 13.05 14.00	12.05 13.05	12.05 13.05	12.05 14.00	10.50 11.45 13.30
<i>Козлова Наталья Анатольевна</i>	8	военно-патриотическое	"Дружина"					15.30 - 16.15 323	
<i>Капитонова Татьяна Александровна</i>	1-11	военно-патриотическое	«Музейное дело»	14.00- 14.45	14.00 - 14.45				
<i>Исмагилова Гелюса Асхатовна</i>	2	социально-педагогическое, социально-экономическое	Тимуровский отряд "Солнышко"		14.00 - 14.45 105	14.00- 14.45 105	14.00 - 14.45 105	14.00 - 14.45 105	
<i>Капитонова Татьяна</i>	1-6	социально-	«Педагогическая				15.30 -		

<i>Александровна</i>		педагогическое, социальное-экономическое	группа»				17.00		
<i>Гилязетдинова Ильмира Махияновна</i>	10	социальное-педагогическое, социальное-экономическое	ОППП "Лидер"- подросток и закон» «Трудные случаи орфографии»	15.30-16.15 219		08.00-08.45 219	08.00 - 08.45 219		
<i>Сафина Гульназ Рифатовна</i>	1	социальное-педагогическое, социальное-экономическое	Занимательный английский язык		13.05 - 13.50 403		13.05 - 13.50 404		
<i>Хабирова Раушания Ильгизовна</i>	2	социальное-педагогическое, социальное-экономическое	"Easy English"			13.05-13.50	13.05 - 13.50	13.05 - 13.50	
<i>Нуцалханова Альбина Фаридовна</i>	1	социальное-педагогическое, социальное-экономическое	Занимательный английский язык	12.40-13.20 402		12.05-12.50 405	12.05 - 12.50 401		
<i>Гарифуллина Эльвира Искандеровна</i>	2	социальное-педагогическое, социальное-экономическое	"Дорога без опасностей"				11.45 - 12.25 К.303	10.50 - 11.30 К.303	
<i>Захарова Мария Тимофеевна</i>	4	социальное-педагогическое, социальное-	Юные инспектора движения "Дорожный дозор"					10.50 - 13.00	

		экономическое							
<i>Семенова Ольга Ивановна</i>	2	социально-педагогическое, социально-экономическое	"Дорога Без опасности"	13.05-13.50			13.30 - 14.15		
<i>Гиниятова Гузалия Мансуровна</i>	8	социально-педагогическое, социально-экономическое	"Школьная служба примирения"	13.00-14.00 307			13.00 - 14.00 307		
<i>Гаттарова Разина Фаухатовна</i>	6	социально-педагогическое, социально-экономическое	"СНТ-40"		14.00 - 14.45 К.33 2		14.00 - 14.45 К.33 2		
<i>Саттарова Хадия Хамболовна</i>	1-5	социально-педагогическое, социально-экономическое	«Шахматы»		12.40 - 13.25 К.21 5	12.40-13.25 К.2 15			
<i>Фархутдинова Алсу Накиповна</i>	5	социально-педагогическое, социально-экономическое	"Great English-великий английский"						12.40-13.20 312
<i>Нуцалханова Альбина Фаридовна</i>	5	социально-педагогическое, социально-экономическое	"Мир английский грамматики"	13.30-14.10 314					
<i>Юртаева Олеся</i>	4	Художественно-	"Колорит"		13.05 -		13.05 -		

<i>Валерьевна</i>		эстетическое			13.50 404		13.50 404		
<i>Карпова Любовь Ивановна</i>	6	естественно научное	«Занимательная математика»		07.45 - 08.30 318				
<i>Гаврилова Светлана Анатольевна</i>	8	естественно научное	«Знаю, умею, могу»	13.20- 14.10 К.321					12.4 0- 13.2 0 К.32 1
<i>Свищева Марина Алексеевна</i>	7	естественно научное	"Эрудит"			08. 00- 08. 45 32 0	08.00 - 08.45 320		
<i>Кочетова Галина Егоровна</i>	7-11	естественно научное	"Лего- робототехника"	15.00- 15.45 216	15.00 - 15.45 216	15. 00- 15. 45 21 6			
<i>Мухаметова Алсу Фануровна</i>	6	естественно научное	«СаМоСтоя тельные дети»	15.45 214				15.45 214	
<i>Литвинов Игорь Анатольевич</i>	10- 11.	естественно научное	"Эвристические методы"			15. 00- 15. 45 21 7			
<i>Григорьева Виктория Анатольевна</i>	9	естественно научное	"Человек- общество- мир"	14.55- 15.40 К. 220		14. 55- 15. 40 К. 22 0			
<i>Садыкова Фердана Минхазовна</i>	6	естественно научное	"Знайки"			08. 00- 08. 45 К.3 19			
<i>Нестерова Татьяна Петровна</i>	5-8	физкультурно - спортивный	Волейбол	18.00- 20.15	15.45 - 16.30				

		ое							
<i>Мальшев Илья Равилевич</i>	5-8	физкульт урно- спортив ное	<b>Футбол</b>						<b>13.3 0- 15.0 0</b>
<i>Ижотов Михаил Михайлович</i>	5-8	физкульт урно- спортив ное	<b>Баскетбол</b>			<b>18. 45- 20. 00</b>	<b>16.30 - 17.45</b>		
<i>Алексеева Рина Димьяновна</i>	1-4	физкульт урно- спортив ное	<b>Баскетбол</b>				<b>15.00 - 16.20 спор тзал</b>		
<i>Банюкова Ольга Владимиров на</i>	6	эколого- биологич еское	<b>"Зеленая эстафета"</b>		<b>15.45 К.21 3</b>				<b>14.0 0 К.21 3</b>
<i>Аминева Алсу Мухарамовн а</i>	3	туристич ески краеведч еское	<b>"Союз наследник ов татарстана "</b>		<b>12.50 - 13.35 408</b>	<b>12. 50- 13. 35 40 8</b>			
<b>ФИО учителя</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Направл ение</b>	<b>Название кружкового о объединен ия</b>	<b>Понед ельник</b>	<b>Вто рник</b>	<b>Ср еда</b>	<b>Чет верг</b>	<b>Пят ница</b>	<b>Субб ота</b>

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/2023 учебным году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

### Основные школьные мероприятия

1-сентября «День знаний» (торжественные линейки по параллелям)  
Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.  
Выборы Школьного Совета Учащихся «ШСУ»  
Иннаугурация Спикера Школы  
Мероприятия, посвящённые осени «Дары осени», концертные номера  
Мероприятия, посвященные празднику «День старшего поколения» - концертная программа с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

«День Учителя» концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.

Мероприятие по ПДД

Программа «Ура, каникулы!» осенние каникулы

«День матери» концертная программа

Организация новогодних праздников для всех параллелей школы.

Благотворительная акция для детей с ОВЗ, РЦ «Асылташ», Дом Малютки.

Театрализованные представления «Новогодняя сказка» для 1-11х классов.

«Мир профессий» конкурс театрализованных постановок.(декабрь)

«Новый год» новогодние представления для уч-ся с 1-11 классы

Школьный праздник День Святого Валентина- дискотека для старших классов

Подготовка и участие ОППН в городских конкурсах по программе «Рубикон»

Работа педагогической группы и конкурсы в рамках этой работы

Героико-патриотический месячник

Декада правопорядок

Профориентационные встречи

Экологические акции «Марш парков»

Проведение традиционного праздника «День школы»

Проведение традиционных мероприятий по взаимодействию школы и микрорайона  
«День соседа», «День двора»

Участие в городских программах «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей», «Рубикон», «СНТ», «Тимуровское движение», «Зелёная эстафета».

Каникулы (организация и контроль)

Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

#### Информация по достижениям

Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
Диплом 1 место - ГП «Диалог»: «Твой тыл в поэзии-история народа»	Диплом 1 место «Мама-это счастье!	Грамота «Волшебная осень»
Диплом 2 место – ГП «Диалог»: «Халкым хэзинэлэре»	Диплом 3 место «Экология, город и	Диплом победителя «Безопасные дороги»

	мы»	
Грамота 2 место в первенстве города по баскетболу на кубок Мэра	Диплом лауреата «Поющий мир»	Диплом призера «Эколята-молодые защитники природы»
Грамота 2 место в первенстве города по баскетболу на кубок Мэра	Диплом 2 место «Золотые ручки мамочки»	Диплом призера «Эколята-молодые защитники природы»
Диплом 1 место ГП «Рубикон»: «Правовое колесо»	Диплом 1 место «Растем, читая С.Маршака»	Диплом 2 место «Дед мороз-красный нос»
Диплом победителя ГП «Рубикон»: «Презентация отрядных уголков»	Диплом 2 место «Мультяшные истории»	Диплом 1 место « В дружбе народов-единство страны»
Диплом 1 место ГП «Татарстан хэзинэлэре»: «Теле барнын-иле бар»	Диплом 1 место «Мультяшные истории»	Диплом 1 степени «Зимушка хрустальная»
Грамота 2 место ГП «СНТ»: «Новогодний бум»	Диплом 3 степени «Отблески жаркого лета»	Диплом победителя «Эколята-молодые защитники природы»
Диплом 2 место «Автомобиль будущего»	Диплом 3 степени «Отблески жаркого лета»	Диплом победителя «Эколята-молодые защитники природы»
Диплом 2 место «Мастерская новогодних чудес»	Диплом 2 место «Мультяшные истории»	Диплом призера «Эколята-молодые защитники природы»
Диплом 1 степени «И поднималась Русь с колен...»	Диплом 1 место «Моя семья-моё богатство»	Диплом призера «Эколята-молодые защитники природы»
Грамота ГП «СНТ»: «Бердэмлектэ коч»	Диплом 3 место «Моя семья-моё богатство»	Диплом победителя «Сбережем нашу планету»
Диплом 1 место ГП «Татарстан хэзинэлэре»: «Мин –репортер»	Диплом 1 место «90 дней яркого лета»	Диплом 1 степени «Радуга мира»
Диплом 1 место ГП «Татарстан хэзинэлэре»: «Милли кием»	Диплом 2 степени «Наследники Победы»	Диплом 3 степени «Радуга мира»
Диплом 1 место «Мастерская новогодних чудес»	Диплом 1 степени «Созвучие-2022»	Диплом победителя «Безопасные дороги»
Диплом 2 место «Я и Красная книга»	Диплом 2 степени «Созвучие-2022»	Диплом 2 место « ПERNATые непоседы»
Диплом 3 место «Я и Красная книга»		Диплом «Здоровье. Спорт»
Диплом 2 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		Диплом победителя «Сбережем нашу планету»
Диплом 3 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		Диплом призера 2 место «В здоровом теле-здоровый дух»
Диплом 2 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		Диплом победителя «Безопасный интернет»
Диплом 2 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		Диплом победителя «Безопасный интернет»

Диплом 2 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		
Диплом 2 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		
Диплом 3 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		
Диплом 2 степени «Каждой пичужке наша кормушка»		
Диплом 2 степени «Лингвомарафон»		
Диплом 3 место «С любовью к нашим учителям»		
Диплом 3 степень ГП «Экологическое колесо»		
Диплом победителя «День конституции РФ»		
Грамота 3 место «Веселый заплыв»		
Диплом 3 степени квиз игр «Музей-live»		
Диплом 1 место «Листая страницы истории школы...»		
Диплом лауреата 2 степени «Я и моя семья на отдыхе»		
Диплом лауреата в городском конкурсе видеороликов		
Диплом 2 степени «Лингвомарафон»		
Грамота 3 место в спортивно-туристской полосе препятствий		
Диплом 2 степени «Герой в моей семье»		
Диплом 3 место «Моя мама самая красивая»		
Диплом 3 место «Моя мама самая красивая»		
Диплом 3 место «Моя мама самая красивая»		
Диплом «Дорогой добрых дел»		
Диплом 3 степени «Сохраним зеленую красавицу»		
Диплом 3 место «Животный мир глазами детей»		
Диплом 3 место «Лайфхаки от мамы»		
Диплом 3 место «Лайфхаки от мамы»		
Диплом 2 степени «В единстве и братстве сила России»		
Диплом 1 степени «В единстве и		



братстве сила России»		
Диплом 3 степени «В единстве и братстве сила России»		
Диплом 3 степени «В единстве и братстве сила России»		
Диплом 1 место «Солдатами не рождаются»		
<b>50</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Согласно плану воспитательной работы, с 2 сентября по 01 октября 2022г. проводилась операция «Быт».

Были составлены списки детей по следующим категориям:

- проживающие только с отцом;
- проживающие с опекуном;
- дети-инвалиды;
- многодетные семьи, имеющие 3-х, 4-х детей;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН УВД;
- учащиеся, состоящие на ВШУ;

наименование/ год	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Всего учащихся	1104	1159	1186	1189	1247	1269
Мальчики	562	562	601	602	632	634
Девочки	542	542	585	587	615	635
В полных семьях	822	895	917	930	978	988
В неполных семьях	277	264	269	259	269	285
Только с отцом	24	19	19	19	23	30
Только с матерью	253	245	250	240	246	251
Детей-инвалидов	6	10	9	7	7	10
ВШУ	8	7	3	4	4	7
ПДН	3	3	2	2	4	4
Многодетные семьи	56	78	72	94	99	100
3 и более	52	73	66	88	89	89

4 и более	4	5	6	6	8	10
Всего родителей	1926	2054	2103	2119	2225	2261
Гос.учреждения	464	453	439	425	486	554
ИП, ООО, ОАО, ЗАО	1230	1417	1438	1483	1459	1517
Безработные	232	184	186	122	280	190
Высшее образ.	793	954	1056	1033	995	1183
Среднее	365	271	289	305	534	397
Средне – спец.	519	589	419	536	325	
Средне-технич.	223	218	313	216	371	681
Родители-инвалиды	7	9	9	10	13	11
Малообеспеченные семьи	29	42	45	44	47	5

Таким образом, социальный паспорт школы дает право судить, что 25% родителей работают на государственных предприятиях, 67 % - на частных предприятиях города. Высшее образование имеют 52% родителей, средне-специальное – 30 %, а среднее – 17% человек, следует отметить что образовательный ценз родителей увеличился.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

#### **Занятость обучающихся школы в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств, в т.ч. школьных кружках**

#### **Информация по занятости дополнительным образованием на сентябрь 2022г.**

Кол-во	посещают школьные кружки (количество)	посещают дополнительное образование (количество)	занятость кружками детей "группы риска"	не посещают кружки
1269	996	824	710	115

Таким образом, из 1269 учащихся 1-11 классов в школьные дополнительные занятия вовлечены 996 человек=78%, в дополнительном образовании 824 человек=65 %, 115 учащихся не заняты = 10%.

### Работа спортивного зала

	8.00-14.00	14.00-15.00	15.00-15.45	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00
Понедельник	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 Нуриева Л.О			14.00-18.00		Волейбол 18.00-20.00
Вторник	Уроки	Уроки	Баскетбол 15.00-16.30 Алексеева Р.Д	Баскетбол ДЮСШ-10 16.00-17.30 Нуриева Л.О	Волейбол 17.30-19.45 Нестерова Т.П.		
Среда	Уроки	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 15.00-18.00 Нуриева Л.О			Волейбол 18.00-20.00	
Четверг	Уроки	Уроки	Баскетбол 15.00-16.30 Алексеева Р.Д	Баскетбол ДЮСШ-10 15.45-18.00 Нуриева Л.О	Баскетбол 18.00-19.30 Ижотов М.М.		
Пятница	Уроки	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 15.00-18.00 Нуриева Л.О.				
Суббота	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 Нуриева Л.О.			14.00-18.00		

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	1253
	– начальная школа	573
	– основная школа	615

	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	161	161	100	99	62	8	5	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	68	59	7	6	0	0	0	0	0	0
4	143	142	99	88	62	4	3	1	0,7	0	0	0	0
Итог о	420	419	99	255	61	19	4,5	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость и качество обученности снизилось на 0,2 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	125	125	100	72	58	4	3	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	30	29	1	1	0	0	0	0	0	0
7	128	128	100	51	40	3	2	0	0	0	0	0	0
8	128	128	100	41	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	132	132	100	58	44	2	1,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	615	615	100	252	41	10	1,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,5% , процент качества обученности увеличился на 1,6.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	23	23	100	12	52	1	4	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	21	50	5	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	65	100	33	51	6	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 1,4 процента, показатель «качество» снизился на 18,6% .

## Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в штатном режиме: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	42

### ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ № 40» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8,2 процента по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57	3,6	100	73	4,0
2021/2022	100	65,2	3,7	100	72	4,0

Таблица 12. Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	58	62	3,8	100
Иностранный язык	11	100	4,6	100
Литература	1	100	4,0	100
Биология	21	75	3,9	100
Информатика и ИКТ	61	86,9	4,1	100
География	70	78,6	3,3	98,6
Физика	23	69,6	3,8	100
Химия	17	76,5	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2021/22 учебном году 99,2 процента девятиклассников Школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 1,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	125	100	85	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4	5	5,9	2	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	46	37	46	58	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	85	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (42 человека) успешно сдали ГИА. Из них 42 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Высокий процент обучающихся, получил высокие баллы ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11

Предмет	% (кол-во) обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдававших.	Наивысший балл
Русский язык	100%	42	98 - Гарифуллин Рамиль, Хаматова Ильнара
Математика (профиль)	69%	29	94 - Петров Никита
Информатика и ИКТ	17%	7	88 - Лучин Максим, Туров Олег
Химия	-	1	-
Физика	33%	14	81 - Цибульский Ян
Английский язык	17%	7	96 - Мурашко Лев
Обществознание	48%	20	92 - Душкина Арина
История	14%	6	81 - Ентураева Валерия

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми предметами.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам сравнении с 2020/2021 учебным годом.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл выпускников 2020-2021 учебного года	Средний балл выпускников в 2021-2022 учебного года	Максимальный балл (более 80 баллов) Кол-во / %	Динамика
Русский язык	42	79	79	19/ 45,23%	0,00
Математика (профиль)	29	75	71	7 / 24,13%	-4,00
Химия	1	68,67	42	0/ 0,00%	-26,67
Физика	14	65,55	63	1 / 7,1 %	-2,55
Обществознание	20	59,2	72	5 / 25%	+12,8%
История	6	58	63	1/16,7%	+5,00



Английский язык	7	67	85	4/57,1%	+18
Информатика	7	70	88	2/28,6 %	+18

В 2022 году из 42 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 29 человек (69%). 14 обучающихся (33%) выбрали физику, 20 (47,61%) – обществознание, 6 (16,66%) – историю, 7 (16,6%) – английский язык, 7 (16,66%) – информатику, 1 человек (2,38%) – химию, 1 (2,38%) – литературу.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года.

2020	2021	2022
1	1	5

Таблица 19. Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гарифуллин Рамиль Саматович	11А	Шарипова Т.Х.
2	Петров Никита Андреевич	11А	Шарипова Т.Х.
3	Шагеева Азалия Рафисовна	11А	Шарипова Т.Х.
4	Мурашко Лев Сергеевич	11Б	Гайнеева Ф.Х.
5	Собесская Олеся Дмитриевна	11Б	Гайнеева Ф.Х.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 9 классах-по всем предметам, кроме географии.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырёх (биология-3,9, физика и обществознание – по 3,8, математика-3,7).

По ЕГЭ средний балл по многим предметам выше чем в 2021 году.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (1,5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (12%).

Результаты ВПР

ВПР показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории, биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали не высокий объем участия. Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников муниципального этапа составило - 54 учащихся.

Призерами муниципального этапа олимпиады стали: Кучев Денис – 11А класс, (Астрономия, Физика учитель: Литвинов И.А.), Анисифорова Аделия – 8А класс (Русский язык, учитель: Гилязетдинова И.М.), Хаертдинов Руслан – 10А класс, Якименко Вячеслав -7Г класс (Технология, учитель Бондарь В.Н.), Ксенофонтова Евгения-5Б класс, Мухаметдинова Регина-11А класс (Татарский язык, учитель Арсланова Л.Х.), Самигуллина Лиана-7Б класс, Хазиева Эльвина-10Б класс (Татарский язык, учитель: Гафиятуллина Н.Р.), Кочетов Ярослав-5А класс(Математика, учитель: Гаврилова С.А.)

На хорошем уровне выступили учащиеся по предметам: Математика, Юрин Артем 6А класс, учитель: Карпова Л.И., Английский язык, Сабилов Ильдар 10Б класс, учитель: Козлова Л.А.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – остались на том же уровне.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	98	25	11	62	23	20	1	2	0
2020	125	44	15	66	49	47	1	1	0
2021	86	20	12	53	29	28	1	0	0
2022	132	46	8	78	42	40	2	0	0

#### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Ежегодно педагогический коллектив проходит плановое повышение квалификации. В 2022 году обучение через персонифицированную модель повышения квалификации ГИС «Электронное образование в РТ» прошло 18 человек. В течение 3-х лет повышение квалификации прошли 54 педагога.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Разработана дорожная карта по развитию функциональной грамотности в школе.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 40» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения

учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем в МАОУ «СОШ № 40» на 2023-й год составлен план обучения педагогов по обучению новым ФГОС, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Неотъемлемой частью информационного обеспечения учебного процесса является фонд школьных учебников, он составляет на 01.01.2023г.-27 302 экз, по Барс учету – 21 797. Обеспеченность учебниками - 100%.

За 2022/2023 учебный год – поступило 774 экз. учебников на сумму - 445 180,50 руб. В том числе были куплены учебники на школьные средства ,(субвенция).

- 381 экз. учебников на сумму 223 597 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020№254.;23.12.2020№766

В 2022 году была оформлена подписка на периодические издания :

	Количество наименований	Сумма, руб.
1 полугодие	10	13 968,10
2 полугодие	38	15 224.12
Всего		29 192.22

Решающую роль в организации работы школьного информационного – библиотечного центра играет книжный фонд.

Объем основного фонда библиотеки – всего 11 924 экз.

Таблица 21. Состав фонда и его использование в 2021/22 гг.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	611	68
2	Художественная	8305	6564
3	Справочная	93	95
4	Языковедение, литературоведение	1088	181
5	Естественно-научная	616	265
6	Техническая	257	73
7	Общественно-политическая	954	1943
8	Учебная литература		416
	Всего	11 924	9605

Количество читателей библиотеки в 2021 г. – 676 человек.

Посещаемость – 5 247.

Средняя посещаемость – 33,6 чел. в день, относительная посещаемость – 7,76 посещений на 1 читателя.

Было выдано 9 065 экз. книг, т.о. средняя читаемость составила 14,2 экз.

Книгообеспеченность – 17,64 экз. на 1 читателя.

Обращаемость книжного фонда - 0,8.

Школьная библиотека оснащена одним компьютером, одним принтером.

На официальном сайте Школы в новостях дается информация о всех мероприятиях проводимых библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но мало средств выделяется на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Важно, при высоком показателе книгообеспеченности необходимо постоянное обновление книжного фонда и сохранение подписки на периодику.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе реализована программа «Доступная среда». Вход, в школу оборудован пандусом. На первом этаже имеется тактильная дорожка.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №40 с уиоп» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем рабочей группе по переходу на обновленные ФГОС МАОУ «СОШ №40 с уиоп» поручено составить список необходимого оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1263 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	574 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	619 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,75%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	5 человек/

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек / 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272 человека / 23%
1.19.1	Регионального уровня	81 человек / 7%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек / 5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302 человека / 23,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек / 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек / 98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 64%
1.29.1	Высшая	12 человек / 18%
1.29.2	Первая	32 человека / 47%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек / 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679/54,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет



реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

#### Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Целью работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» по национальному образованию и воспитанию является: формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

Работа администрации и МО учителей родного языка и литературы была направлена на решение поставленных задач на 2021-2022 учебный год, главной из которых является повышение качества преподавания родного языка и литературы через применение в процессе работы новых методов и технологий.

В целях реализации государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ проводилась целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков РТ.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы.

В школе обучалось 1246 учащихся, из них 431 учеников татарской, 575 учеников русской национальности. У нас обучаются дети чувашской, башкирской, азербайджанской, узбекской, марийской, удмуртской, таджикской, армянской, украинской национальности.

Обучение родному языку велось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021-22 учебном году в качестве предмета изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» из 1246 уч-ся 911 выбрали родной татарский язык (73%), 331-родной русский язык (27%). В 6 классах (1д,2а,3в,5д,8д,9д) воспитательная работа ведется на татарском языке.

В школе имеются 5 кабинетов родного языка и литературы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями. Кабинеты соответствуют санитарным нормам, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны. В 311 кабинете имеется интерактивная панель. Каждый учитель имеет ноутбук. Работа по оформлению и оснащению кабинетов ТСО в соответствии с современными требованиями продолжается.

*Внедрение в преподавание родного языка и литературы инновационных технологий с целью повышения качества подготовки учащихся по родному языку и литературе.*

Методическое объединение учителей родного языка и литературы успешно работает над проблемой: «Применение современных технологий при изучении родного языка с целью повышения качества обучения». В МО работает группа опытных учителей. Всеми учителями подготовлены компьютерные презентации к урокам родного языка и литературы, внеклассным мероприятиям. Накоплен богатый контрольно-измерительный

материал для контроля ЗУН учащихся по курсу начальной, основной и средней школы, отдельно для татарских и русских групп.

Школа обеспечена учебно-методическим комплексом по изучаемым программам. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету. Соблюдается преемственность УМК. Изучение выполнения государственных программ по родному языку и литературе заложено в УВП и находится на контроле администрации.

Распространение опыта.

В декабре на базе нашей школы проводился региональный семинар для учителей родного (татарского) языка на тему «Формирование читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы». В семинаре участвовало 27 учителей города и региона, методист ИМЦ. Программа семинара включала открытые уроки. Учителя татарского языка Тагиева Р.Р., Арсланова Л.Х., Саттарова Х.Х. показали уроки.

В конце семинара участники поделились мнениями о проведенном семинаре и обменялись опытом. Все проведенные мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Гости семинара оставили хорошие отзывы.

МО учителей родного языка ежегодно проводит декаду, приуроченный Дню родного языка. В этом учебном году были проведены много интересных внеклассных мероприятий, где участвовали все учителя родного языка и учащиеся. Проведены классные часы. Участвовали в городском конкурсе плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков, заняли второе место. Литературно-музыкальный вечер «Гомером минем монлы бер жыр иде...», посвященный герою-поэту М.Джалилю вызвал у детей большой интерес к стихам, гордость за жизнь и подвиг великого поэта. Литературно-музыкальный вечер, посвященный Международному дню родных языков, получил высокую оценку. В рамках декады был организован «День театра». Особый интерес вызвало выступление русскоязычных учащихся на татарском языке. Мероприятие принесло огромное наслаждение детям.

Дети с удовольствием участвовали в городских программах «Мин татарча сөйләшәм», «Диалог», «Татар малае», «Татарстан хэзинэлэре»

В течение учебного года учителя родного языка и литературы приняли участие в различных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах по предмету. Однако вместе с положительными результатами следует отметить недостатки в работе. В нынешнем учебном году учителя татарского языка и литературы не принимали участие в профессиональных конкурсах. Поэтому в следующем учебном году необходимо приложить усилия для *результативного участия* в республиканских конкурсах и учеников, и самих учителей.

Результативность работы учителей родного языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» показана в нижеследующей таблице.

- Итоги участия в научно-практических конференциях.

(Республиканский и Всероссийский уровень)

	<i>Название НПК</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	Международная научно-практическая конференция имени Г.Акыша для педагогов и школьников	2 место	Тагиева Р.Р.

- Участие учителей в конкурсах, научно-практических конференциях.  
(Республиканский, региональный и Всероссийский уровень)

	<i>Название</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
--	-----------------	------------------	----------------

1	II межрегиональная конференция им.Т.Миннуллина	3 место	Гаттарова Р.Ф.
2	Региональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству Г.Тукая	2 место	Тазиева Р.Р.

### III. Распространение опыта ( открытый урок,выступление)

	<i>Название мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>учитель</i>
1	Открытый урок во 6б классе по произведению В.Осеевой «Уллар»	региональный	Саттарова Х.Х.
2	Открытый урок в 3в классе по произведению В.Бианки «Куян,Көртлек, Бүре һәм Кыш бабай»	региональный	Тазиева Р.Р.
3	Открытый урок во 5б классе по произведению Ю.Ермолаева «Ике пирожный»	региональный	Арсланова Л.Х.

### IV. Итоги творческих конкурсов учащихся

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный	Городская программа “Диалог”	8 класс	«Милли уеннар» - 1 место, «Халкым хэзинәсе» -4 место, «Твой тыл в поэзии – история народа»-1 место	Саттарова Х.Х.
Муниципальный	Городская программа “Татарстан хэзинәләре”	5д	1-й этап - 1 место, 2-й этап - 1 место	Арсланова Л.Х.
Муниципальный	Городской конкурс плакатов, стенгазет, посвященный Международному дню родных языков	Редколлегия 7в класса	2 место	Гаттарова Р.Ф.
Муниципальный	Городской конкурс плакатов и стенгазет, посвященный 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, "Тукай әсәрләре буйлап"	Редколлегия 7в класса  Бадамшин Аяз, 8 д	1 место  1 место	Гаттарова Р.Ф.  Тазиева Р.Р.
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Народа каждого язык и прекрасен, и велик»	Агаева Самира,5г	призер	Саттарова Х.Х.

Муниципальный	Литературный конкурс к 116- летию М.Джалиля	7д класс	3 место	Петрова Л.Р.
---------------	--	----------	---------	-----------------

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.
2. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.
3. Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
4. Усиление практической направленности преподавания.
5. Регулярно проводить заседания ШМО учителей родного языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.